



جامعة الانبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

# دليل التصنيفات العالمية

جامعة الانبار  
(محلياً , عربياً , عالمياً)

2023 - 2022



Worldwide  
RANKING WEB  
OF UNIVERSITIES



# دليل التصنيفات العالمية

موقع جامعة الانبار  
(محلياً , عربياً , عالمياً)

## وحدة التصنيفات العالمية

إشراف  
الاستاذ الدكتور مشتاق طالب صالح الندا  
رئيس جامعة الانبار

2023 - 2022



## الإشراف العام :



الاستاذ الدكتور مشتاق طالب صالح الندا  
(رئيس الجامعة)

اعداد :  
وحدة التصنيفات العالمية



م.م. احمد علي فياض



احمد كافي حمود



م.م. محمد مثنى عبد الغفور



م.د. عمر خلدون عبد الرحمن

تصميم : احمد كافي

## المحتويات

3	نبذة عن جامعة الانبار .....
5	كلمة السيد رئيس الجامعة .....
7	وحدة التصنيفات العالمية .....
10	تصنيف التايمز البريطاني (THE) .....
22	تصنيف QS البريطاني .....
32	تصنيف شنغهاي الصيني .....
38	تصنيف Scimago الاسباني .....
42	تصنيف RUR الروسي .....
50	تصنيف Webometrics .....
54	تصنيف IMPACT .....
60	تصنيف UI Green-Metrics الاندونيسي .....



أسست جامعة الأنبار في عام 1987 م / 1408 هـ بموجب القرار ذي العدد (951) والمؤرخ في 23/12/1987 م ليكون مقرها في مدينة الرمادي مركز محافظة الأنبار؛ وذلك لتوسيع دائرة التعليم العالي في العراق ويهدف تأسيس الجامعة إلى إقامة صرح علمي وحضاري يسهم في إعداد ملاك علمي متخصص، يأخذ دوره الفاعل في بناء نهضة العراق الحديثة وتطويرها، وكذلك توفير فرص التعليم للمواطن لكي يؤدي دوره في المجتمع، وإعداد جيل المستقبل وضمان فرص العيش له.

وتمت الجامعة عند تأسيسها كليتين هما: كلية التربية للبنات وكلية التربية للعلوم الإنسانية، ونظراً إلى تزايد متطلبات المحافظة التنموية التي فرضت على جامعة الأنبار التوسع من حيث أعداد الطلبة و ملاكاتها العلمية ومد نطاق نشاطها العلمي إلى أقضية ومدن محافظة الأنبار كافة، استحدثت جامعة الأنبار تسع كليات هي (كلية الهندسة ، كلية العلوم ، كلية الادارة والاقتصاد ، كلية القانون والعلوم السياسية ، كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ، كلية الآداب ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية العلوم الإسلامية، وكلية التربية للعلوم (الصرفة) في الموقع الجامعي الرئيس وثلاث كليات هي (كلية الطب و كلية طب الأسنان وكلية الصيدلة) في مدينة الرمادي قرب مستشفى الرمادي التعليمي وكلية الزراعة في مركز مدينة الرمادي وكذلك أنشئت كلية التربية في مدينة القائم وكلية التربية الاساسية في مدينة حديثة وكلية العلوم التطبيقية في مدينة هيت من أجل نشر المعرفة في أرجاء المحافظة كافة ليصبح عدد كليات الجامعة (ثمانية عشرة) كلية بأقسام وتخصصات علمية مختلفة، وبلغ عدد الاقسام العلمية في كليات الجامعة ( 62 ) قسماً علمياً وعدد المراكز العلمية والبحثية التابعة لجامعة الأنبار (ستة) مراكز .



وكانت جامعة الأنبار منذ تأسيسها حتى الآن تستجيب بسرعة لكل متطلبات خطط التنمية وذلك من خلال زيادة أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات الأولية والدراسات العليا في الاختصاصات كافة، إذ بلغ عدد الاختصاصات في الدراسات العليا في جامعة الأنبار ( 43 ) لدراسة الماجستير في مختلف الاختصاصات العلمية والإنسانية و(20) لدراسة الدكتوراه في مختلف التخصصات(1) دبلوم عالٍ .

وفي العام 2014 تعرضت محافظة الأنبار لاضطرابات أمنية بسبب العمليات الإرهابية التي أصابت المحافظة مما أدى إلى نزوح أهالي المحافظة إلى المحافظات المجاورة واتخذت جامعة الأنبار مقرات بديلة لها في مدينة بغداد ومدينة كركوك وقد أكملت ثلاثة أعوام دراسية في مدة النزوح ، وفي 1/9/2017 عادت جامعة الأنبار إلى مقرها الأصل في مدينة الرمادي لتواصل مسيرة العلم.

تبعية الجامعة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

نظام الدراسة في الجامعة: سنوي + فصلي .

لغة التدريس في الجامعة: اللغة العربية + اللغة الإنجليزية

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة: البكالوريوس ،

الماجستير ، الدكتوراه.





تحظى التصنيفات العالمية للجامعات باهتمام كبير من قبل الجامعات حول العالم، وذلك لما لهذه التصنيفات من دور كبير في توجيه سياسية التعليم وتحسين السمعة الاكاديمية لتلك الجامعات وخلق فرص بين المؤسسات العلمية لبناء شراكات دولية تهدف لردم الفجوة العلمية بين جامعات العالم، كما تسهم بتوفير قاعدة شمولية تساعد الطلبة باختيار الجامعات التي تلبى طموحاتهم العلمية والثقافية.

ومن هذا المنطلق اهتمت جامعة الانبار بالتصنيفات العالمية للجامعات وجعلت احدي اهم اولوياتها وضع خطة عمل واليات مرحلية تهدف للدخول في هذه التصنيفات وحجز موقعها فيها. لذلك استحدثنا وحدة التصنيفات العالمية وتم ربطها اداريا بالسيد رئيس الجامعة بشكل مباشر لتتولى تنفيذ خطة الجامعة ودراسة المعطيات والنتاج العلمي لتشكيلاتها وتوفير البيانات الدقيقة التي توضح قدرات الجامعة العلمية في التصنيفات العالمية الرصينة والمعتمدة.

والجامعة جادة في هذا المجال، حيث حققت تقدما واضحا في تصنيفات مهمة، واحرزت مراكز ومراتب متقدمة على مستوى الجامعات العراقية والاقليمية، وهذا بفضل الله اولاً، ثم بفضل التخطيط الدقيق والعمل المؤسساتي وتوزيع الادوار والعمل الدؤوب الذي يقوم به المعنيون.



ونتيجة لهذا السعي والتخطيط الدقيق تقدمت جامعة الانبار لتحتز المرتبة الاولى عراقيا في تصنيف سيميكو (SIR)، والمرتبة الثالثة في تصنيف RUR الروسي، والمرتبة الرابعة في تصنيف Green U، والمرتبة العاشرة في تصنيف Webometrics الاسباني. كما صنفت الجامعة ضمن افضل 10% من جامعات الوطن العربي في تصنيف QS الانكليزي للمنطقة العربية، واحتلت المرتبة (601) من بين (1300) جامعة عالمية في تصنيف التأثير للتنمية المستدامة ضمن تصنيف التايمز الانكليزي.

ان الهدف الذي نطمح لإنجازه لا يقتصر على الدخول في التصنيفات العالمية للجامعات، بل يتعدى ذلك لتحقيق تقدم في موقع الجامعة ضمن هذه التصنيفات بعد الدخول فيها، وهذا يتطلب تضافر جهود الجميع والمزيد من العمل الجاد المستمر.

ولغرض اتضاح الرؤية ومعرفة متطلبات المرحلة لدى جميع المعنيين، وجهدنا بإعداد دليل التصنيفات العالمية للجامعات، يوضح معايير ومؤشرات التصنيفات العالمية المعتمدة في خطة جامعة الانبار، ويوثق موقع ومرتبة الجامعة في كل تصنيف منها، كما يعرض التصنيفات التي تسعى الجامعة الدخول فيها في السنوات القادمة مثل تصنيف التايمز الانكليزي وتصنيف شنغهاي الصيني.

وختاما ... اسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لما فيه رفع اسم جامعة الانبار عاليا، والعودة بالسمعة الاكاديمية للجامعات العراقية عموما الى موقعها الذي تستحقه بين الجامعات الاقليمية والعالمية.





## استحداث وحدة التصنيفات العالمية

استحدثت وحدة التصنيفات العالمية ضمن تشكيلات جامعة الانبار حسب الامر الجامعي ذي العدد (م ر ج 755) بتاريخ 30/5/2018. ترتبط الوحدة اداريا بالسيد رئيس الجامعة . تسلمت الوحدة مسؤولية تزويد الوكالات الاجنبية المختصة بالتصنيفات العالمية بالمعلومات الضرورية لإدخال جامعة الانبار ضمن التصنيفات المعتمدة دوليا واقليميا. عملت وحدة التصنيفات العالمية منذ لحظة استحداثها على بناء قاعدة بيانات متميزة بالتنسيق مع كافة التشكيلات العلمية و الادارية في الجامعة و بإشراف مباشر من السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية (رئيس الجامعة حاليا) (الاستاذ الدكتور مشتاق طالب صالح الندا) اسهمت في دخول اغلب التصنيفات العالمية المهمة ولاسيما السعي الجاد لرئاسة الجامعة في دخول التصنيفات المتقدمة مثل شنغهاي و ال QS العالمي.

## الرؤية

اعتماد استراتيجية تهدف لنشر اسم جامعة الانبار ضمن المحافل الاكاديمية والبحثية تماشيا مع المعايير الدولية والاقليمية باعتماد التحليل الواقعي للنتاج العلمي والبحثي لتشكيلات الجامعة كافة ضمن التصنيفات العالمية والعمل على توفير معايير تهدف لتحقيق خطة الجامعة ضمن برنامج التنمية المستدامة.



## اهداف ومهام وحدة التصنيفات العالمية

1. مفاتحة الجهات المسؤولة عن كل تصنيف عالمي ودراسة متطلبات كل تصنيف.
2. جمع المعلومات من كافة تشكيلات الجامعة واعداد قواعد البيانات بما يناسب كل تصنيف عالمي.
3. اعداد خطط مستقبلية لتطوير المستوى البحثي للجامعة.
4. تحليل نتائج الانتساب لكل تصنيف واعداد الدراسات التي تبين النقاط المهمة التي يجب تعزيزها والاهتمام بها في خطط الجامعة.
5. اعداد البرامج التوجيهية والارشادية الخاصة بأهداف التنمية المستدامة.
6. وضع خطط لتصنيف تشكيلات (كليات ومراكز) الجامعة بما يساعد على اظهار نتائج التشكيلات المتميزة وتحفيز باقي التشكيلات.
7. تعزيز السمعة العلمية والاكاديمية للجامعة عالمياً عن طريق البرامج الإلكترونية او المنشورات والمطويات التعريفية.



# وحدة التصنيفات العالمية



من اولويات جامعة الانبار الارتقاء في سلم التصنيف العالمي من خلال تحسين موقعها في التصنيفات المحلية و الدخول في التصنيفات العالمية و تعزيز السمعة الاكاديمية بزيادة النشر العلمي في المستوعبات العالمية التي تعزز التصنيف الاكاديمي لها.

- ✓ اكلمت الجامعة متطلبات الدخول لاغلب هذه التصنيفات
- تطمح الجامعة للدخول الى هذه التصنيفات

## Times (THE)

- ✓ The Times Higher Education World University Ranking (THE) [UK].
- ✓ THE Asia University Rankings .
- ✓ THE Arab University Rankings .
- ✓ THE young University Rankings
- ✓ THE Impact Ranking .

## QS

- ✓ Quacquarelli Symonds (QS) : Arab Region University Rankings [UK].
- Quacquarelli Symonds (QS) : World University Rankings [UK].
- Quacquarelli Symonds (QS) :

## RUR

- ✓ Round University Ranking (RUR) [Russia].

## UI GreenMetrics

- ✓ Universities Indonesia Green Metrics (UI Green Metrics ) [Indonesia].

## Webometrics

- ✓ Webometrics [Spain].

## Scimago

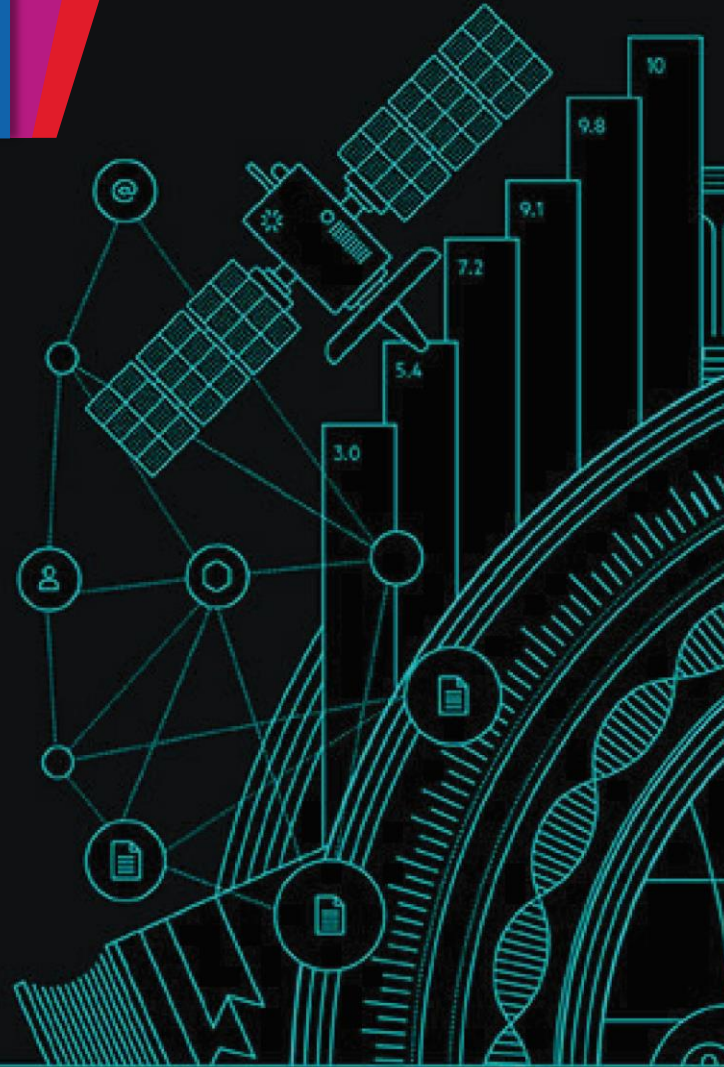
- ✓ Scimago Institutions Rankings [Spain].

## Shanghai

- Academic Ranking World Universities (ARWU) - Shanghai- [China].

# تصنيف التايمز البريطاني

**THE** WORLD  
UNIVERSITY  
RANKINGS  
2022





- تصنيف التايمز للتعليم العالي يصدر بصورة سنوية لتقييم الجامعات العالمية منذ 2004 من خلال معايير طورها مع الزمن ويطبقها حالياً.
- تصنيف التايمز يقسم الى تصنيفات فرعية لتقييم أداء الجامعات ومن أهمها:



• تصنيف التايمز العالمي



World University  
Rankings 2023  
Asia

• تصنيف التايمز للجامعات الآسيوية



• تصنيف التايمز للجامعات العربية



• تصنيف التايمز للجامعات الفتية



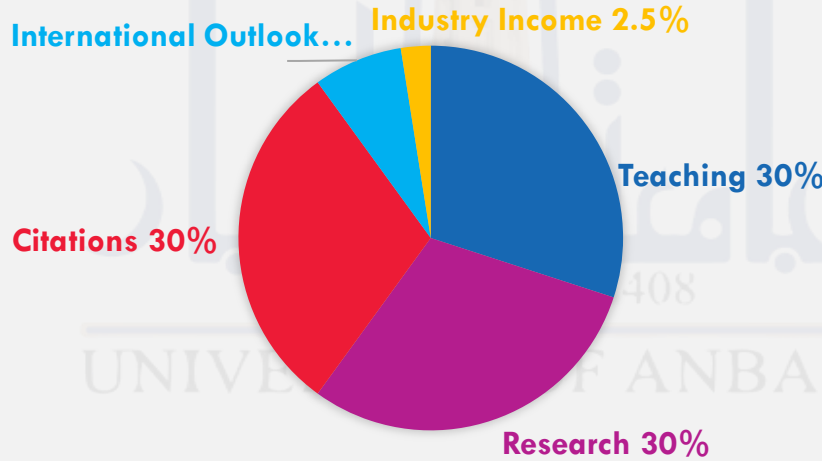
• تصنيف التايمز للتأثير ( Impact )



ويصنف التايمز الجامعات العالمية طبقاً لـ 13 معيار، لتغطية خمس مجموعات اساسية لتقييم اداء الجامعات.

- التدريس (البيئة التعليمية) 30%.
- البحث العلمي (البحث الاكاديمي) 30%.
- الاستشهادات العلمية 30%.
- النظرة العالمية للجامعة 7.5%.
- الدخل المالي الناتج عن التعاون مع القطاع الصناعي 2.5%.

## Times Higher Education (THE)





يعتمد تصنيف التايمز للجامعات العالمية على بيانات اداء موثوقة عن الجامعات بما تخدم ( الطلاب وعائلاتهم، الاكاديميين الجامعيين، قادة الجامعات، الحكومات و الصناعات). والذي تنشره مجلة التايمز البريطانية منذ عام 2004 و التي تعنى بشؤون الجامعات و الترتيب العالمي لها وفق معايير شمولية. فضلا عن اهم الوسائل التي يتم من خلالها الحكم على المستويات الأكاديمية لمؤسسات التعليم العالي وفقا لمعايير و شروط يتم تحديدها بموضوعية علمية من قبل ادارة التصنيف. كما يعتمد نظام التصنيف على وضع ترتيب تسلسلي للجامعات لبيان مدى توافر الشروط العلمية و البحثية الضابطة لجودة البيئة التعليمية على المستوى العالمي، ليتم نشر نتائج التصنيف والتي تتضمن ترتيب الجامعات سنويا على مستوى العالم وبيان مدى تطورها و النقلات النوعية التي تحدث في مسيرتها العلمية و الاكاديمية.





## التدريس (البيئة التعليمية) 30%

يتم من خلالها تقييم واقع حال البيئة الجامعية باستخدام عدة مؤشرات فرعية بنسبة 30% من نقاط التصنيف وتأتي على النحو التالي:

الوزن %(30)	الوصف	التدريس (البيئة التعليمية)
15%	نتائج استبيانات شركة ثومبسون رويترز لقياس السمعة البحثية و التعليمية للجامعات ويتم حسابها بجمع نتائج استبيانات بحثية عالمية يشارك بها علماء و باحثون من كل انحاء العالم بما يفوق 21000 استبياناً.	Reputation Survey
4.5%	نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلبة.	Staff-to-student Ratio
2.25%	نسبة طلبة الدراسات العليا الى طلبة البكالوريوس التي تعكس نشاط البيئة البحثية في الجامعة.	Doctorate-to-bachelor's Ratio
6%	عدد شهادات الدكتوراه الممنوحة من قبل الجامعة مع الاخذ بعين الاعتبار عدد اعضاء الهيئة التدريسية اضافة لتنوع التخصصات في الجامعة من خلال معادلة رياضية لحساب ذلك.	Doctorates-awarded-to-academic-staff Ratio
2.25%	دخل و ميزانية الجامعة مقارنة بعدد اعضاء هيئة التدريس الكلي مع مراعاة القوة الشرائية في كل دولة ووضعها الاقتصادي.	Institutional Income





## البحث العلمي (البحث الاكاديمي) 30%

يضم ( العدد، السمعة، الدخل المتأتي منها) ويشغل هذا المؤشر بجزئياته ما نسبة 30% من نقاط التصنيف وتاتي على النحو التالي:

الوزن (30%)	الوصف	البحث العلمي (البحث الاكاديمي)
18%	يتم قياس هذا المؤشر الفرعي من خلال عمل استبيانات سنوية بما يفوق 21000 استبيانا ويتم من خلالها استقصاء السمعة الاكاديمية للجامعة مقارنة بمثيلاتها من الجامعات العالمية.	Reputation Survey
6%	يقصد به الدخل السنوي المتأتي للجامعة من خلال الابحاث العلمية التي تجري فيها.	Research income
6%	يتم من خلال هذا المؤشر قياس انتاجية الجامعة البحثية وفق معادلة حسابية مدروسة تتضمن عدد الابحاث العلمية المنشورة في مجلات عالمية محكمة و عدد اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة بالاضافة لمجالات البحث.	Research productivity



### الاستشهادات العلمية 30%

هو دلالة على التأثير البحثي للجامعة والذي يشغل ثقلًا في التصنيف بنسبة تبلغ 30%. حيث يتم من خلال هذا المؤشر حساب العدد الكلي للاستشهادات الخاصة في أبحاث الجامعة المنشورة و الموثقة وتحديد مجالات تلك الأبحاث لتكوين صورة شمولية عن نوعية الأبحاث الأكثر استشهاداً من قبل باحثين العالم.

### الدخل المالي الناتج عن التعاون مع القطاع الصناعي 2.5%

يحمل هذا المؤشر مدلولات مهمة حول نشاط وفعالية نقل المعلومات في الجامعة وتوافر عناصر الربط مع الصناعة بما يعزز رغبة الجهات الصناعية في الدولة باستقاء المعرفة من الجامعة والتعاون معها دليل على كفاءة الجامعة ومقدرتها على استقطاب الدعم المادي من القطاع الصناعي.

1987  
UNIVERSITY OF ANBAR



## النظرة العالمية للجامعة 7.5%

يحدد هذا المعيار كفاءة الجامعة في استقطاب الطلبة و الباحثين و المدرسين الاجانب ويشغل هذا المؤشر بجزئياته ما نسبته 30% من مجمل ثقل التصنيف ومكون من ثلاثة مؤشرات وتأتي على النحو التالي:

الوزن (7.5%)	الوصف	النظرة العالمية للجامعة
2.5 %	نسبة الطلبة المحليين للطلبة الاجانب وهو معيار يتم من خلاله قياس كفاءة الجامعة في استقطاب الطلبة من شتى دول العالم.	Proportion of International Students
2.5 %	نسبة اعضاء هيئة التدريس الاجانب الى المحليين للدلالة على قدرة الجامعة لاستقطاب الكفاءات العلمية عالمياً.	Proportion of International Staff
2.5 %	يتم حسابها وفق معادلة رياضية لقياس نسبة وجود باحثين من جامعات عالمية ضمن الابحاث المنشورة من قبل اعضاء هيئة التدريس في مجالات عالمية علمية محكمة.	International Collaboration



## تصنيف التايمز للجامعات العالمية

تصنيف التايمز للجامعات العالمية ، يتضمن تقييم 1799 جامعة تنتمي الى 104 بلد ومنطقة مما يجعل هذا التصنيف اشمل واكثر تنوعا بين التصنيفات العالمية الأخرى . هذا التصنيف يعتمد على 5 مؤشرات رئيسية التي تتكون بدورها من 13 مؤشر موزعة بشكل يضمن التصنيف العادل لكل الجامعات المقيمة لهذا التصنيف .

تم تقييم جامعة الانبار ضمن هذا التصنيف في سنة 2023 وذلك بعد ان حققت شرط التصنيف الحاكم بحصول الجامعة على 1000 بحث خلال 5 سنوات موزعة على ان لا يقل عدد البحوث 150 بحثا في كل سنة

حصلت جامعة الانبار على المركز #3 **عراقيا** و المرتبة #1001-1200 **عالميا** في هذا التصنيف

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
601– 800	University of Babylon Iraq	26,449	12.7	0%	54 : 46
801– 1000	University of Technology, Iraq Iraq	10,321	6.9	0%	50 : 50
1001– 1200	University of Anbar Iraq	26,521	15.9	0%	56 : 44



World University  
Rankings 2023  
Asia

## تصنيف الجامعات الآسيوية

- تصنيف التايمز للتعليم العالي في آسيا 2023 : اعتمد على نفس مؤشرات الأداء الثلاثة عشر المعتمدة في تصنيفات الجامعات العالمية بعد ان تمت إعادة معايرتها لتعكس سمات مؤسسات التعليم العالي في قارة اسيا .
- يتم تقييم الجامعات الآسيوية من خلال متابعة مهامها الأساسية (التدريس والبحث ونقل المعرفة والمشاركة الدولية ) لتوفير مقارنة اشمل واكثر توازنا بين الجامعات
- في سنة 2023 تم تقييم 699 جامعة موزعة على 31 بلدا آسيويا
- قيمت جامعة الانبار لأول مرة في هذا التصنيف في سنة 2023 واحتلت المركز #3عراقيا والمرتبة #301-350 على الجامعات الآسيوية

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
=199	University of Babylon Iraq	26,449	12.7	0%	54 : 46
251 – 300	University of Technology, Iraq Iraq	10,321	6.9	0%	50 : 50
301 – 350	University of Anbar Iraq	26,521	15.9	0%	56 : 44



## تصنيف الجامعات العربية

- تصنيف التايمز للجامعات العربية 2022 ، يقيم الجامعات لكشف قوة التعليم العالي في المنطقة العربية .
- منهجية هذا التصنيف تعتمد على نفس المنهجية المعتمدة في التصنيف الخاص بالجامعات العالمية بعد اجراء معايرة للمؤشرات التي تعكس خواص ورؤية الجامعات في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا
- يتم تقييم الجامعات من خلال الرؤية المركزية لها التي تعتمد على ( التعليم والبحث والمجتمع والتعاون الدولي) لتوفير مقارنة أوسع واشمل واكثر توازنا بين الجامعات .
- قيمت جامعة الانبار في المركز ال#6 **عراقيا** والمرتبة #91-100 **عربيا** ، علما ان الجامعات العربية المقيمة 169 جامعة موزعة على 15 بلد.

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio		
91- 100	University of Anbar Iraq	40.6- 44.4	25.1	24.4	48.6	43.1	61.2



## تصنيف الجامعات الفتية

- تصنيف التايمز للجامعات الفتية يقيم افضل الجامعات الفتية التي عمرها لا يتجاوز الـ 50 سنة منذ تأسيسها حول العالم.
- الجامعات المقيمة تم تقييمها من خلال استخدام محاور ومؤشرات تصنيف التايمز العالمي بعد معايرة اوزان المؤشرات وتقليل وزن المؤشر الذي يعتمد على سمعة الجامعة .
- في سنة 2023 تم تقييم 605 جامعة حول العالم واحتلت جامعة الانبار المركز #3 **عراقيا** والمرتبة #351-400 **عالميا** .

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
201– 250	University of Babylon Iraq	26,449	12.7	0%	54 : 46
301– 350	University of Technology, Iraq Iraq	10,321	6.9	0%	50 : 50
351– 400	University of Anbar Iraq	26,521	15.9	0%	56 : 44

# تصنيف QS البريطاني







هو تصنيف بريطاني سنوي يعمل على تقييم افضل 1000 جامعة في العالم من بين اكثر من (4000) جامعة مرشحة من خلال جمع البيانات. هذا التصنيف تنشره شركة كواكوريلى سيموندس (QS: Quacquarelli Symonds) المختصة بالتعليم وهي مؤسسة غير ربحية مقرها الرئيسي لندن ولها فروع منتشرة حول العالم حيث تأسست عام 1990 وبدأت عملها كمصنف للجامعات منذ العام 2004. كما تعد شركة QS اكثر من تصنيف وكما مبين في ادناه:

- QS world University Rankings
- QS world University Rankings by subject
- QS Business Masters Rankings
- QS Global MBA Rankings
- QS Graduate Employability Rankings
- QS USA University Rankings
- QS University Rankings by Region
- QS University Rankings by Location
- QS Best Student Cities
- QS Top 50 Under 50

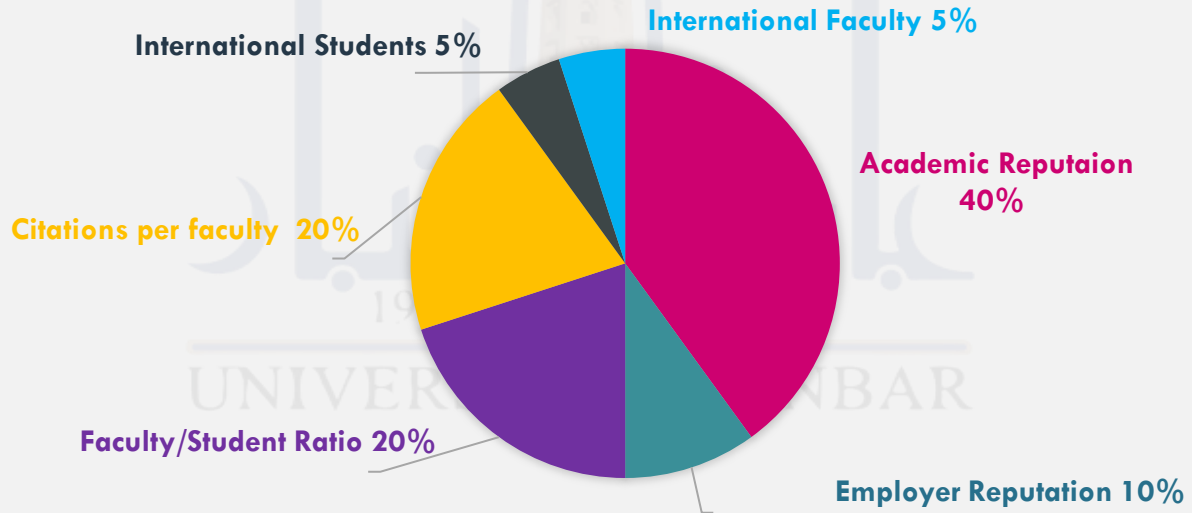
ان كل تصنيف فرعي له معايير والية تسجيل خاصة به عدا ( QS Stars University Rankings ) فهو نظام تقييم مما يعني ان الجامعات المشاركة تختار الخضوع لمراجعة شاملة، كما تمنح الجامعات تصنيفا ( نجمة واحدة الى خمس نجوم).



## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

- السمعة الاكاديمية (40%) .
- سمعة ارباب العمل (10%).
- نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلبة (20%) .
- نسبة الاستشهادات (الاقتباسات) لأعضاء هيئة التدريس (20%) .
- نسبة الطلبة الاجانب في المؤسسة التعليمية (5%) .
- نسبة اعضاء هيئة التدريس الاجانب في المؤسسة التعليمية (5%) .

## Quacquarelli Symonds (QS)

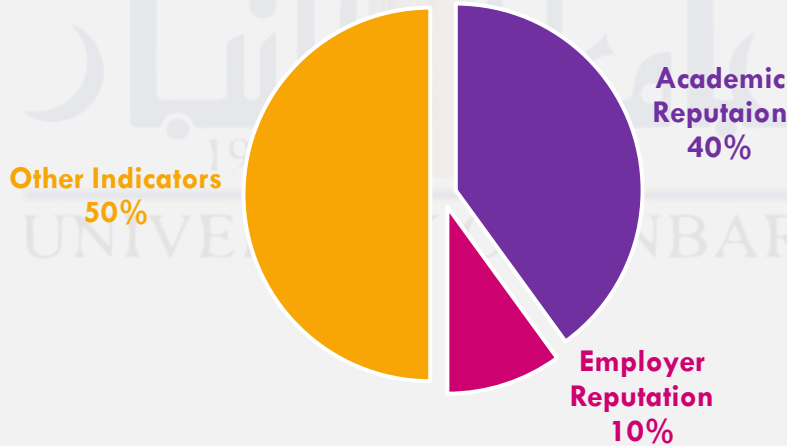




## السمعة الاكاديمية وسمعة ارباب العمل (50%)

- تعتبر من اهم المعايير الموجودة في هذا التصنيف وذلك لان وزنها يساوي 40%.
- ويعتمد على اراء و معلومات شخصية قد تؤدي برفع مستوى جامعة فتيية على حساب جامعات عريقة، حيث يتم توجيه عدة اسئلة لكل باحث او اكاديمي ضمن قاعدة بيانات هذا التصنيف .
- تصنيف QS يمتلك قاعدة بيانات ل 94000 باحث و اكاديمي حول العالم تستفاد منها هذه الوكالة لجمع الاستبيانات التي توضح الجامعات ذات السمعة الاكبر بين جامعات العالم.
- من هذه الاسئلة (الاختصاص ، الجامعة التي ينتمي اليها الباحث، البلد او القارة التي يمتلك معرفة بجامعاتها).

### Quacquarelli Symonds (QS)

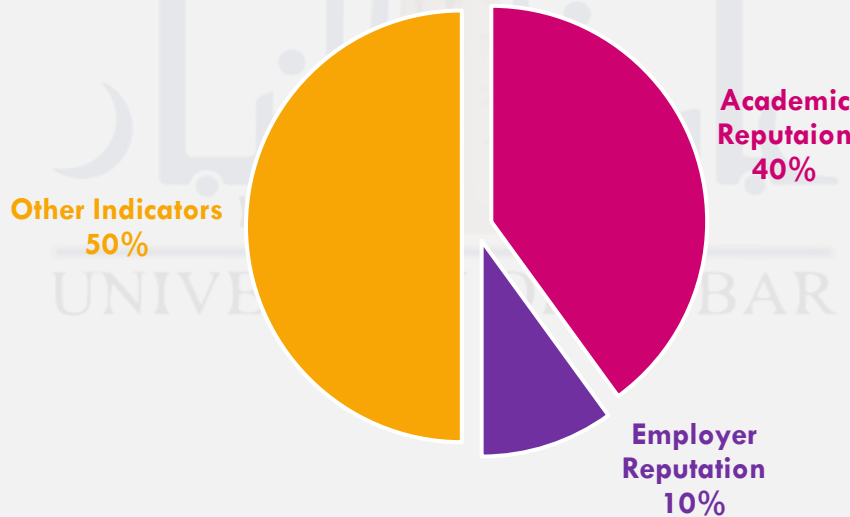




## السمعة الاكاديمية وسمعة ارباب العمل (50%)

- تقوم كل جامعة بتجهيز قائمة معلومات عن 400 باحث و اكايمي و ارسالها الى وكالة هذا التصنيف.
- في حالة وجود اسماء غير موجودة سابقا في قاعدة البيانات المشار اليها اعلاه يتم اضافة معلومات الباحث الجديد الى قاعدة البيانات.
- سمعة ارباب العمل تعتمد على تقييم مدى نجاح المؤسسات التعليمية في توفيرها لخريجين يتم اعدادهم بالشكل الصحيح لرفد سوق العمل وعليه يعتمد هذا المقياس على استبيان لاراء جهات التوظيف عن خريجي الجامعة وبنفس الطريقة المذكورة سابقا.
- ويعتبر اكبر استطلاع من نوعه في العالم.

### Quacquarelli Symonds (QS)

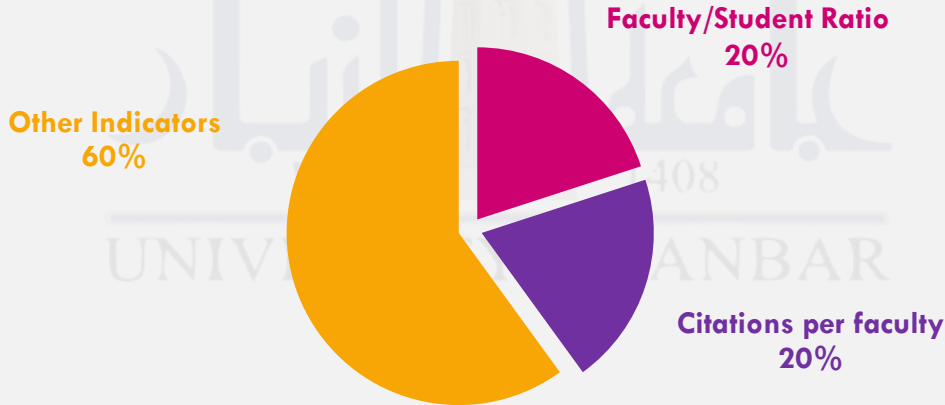




## نسبة الطلبة/التدريسيين (20%) ونسبة الاستشهادات الى عدد التدريسيين (20%)

- قياس نسبة (اعضاء هيئة التدريس / الطلبة) وهو المقياس الاكثر فعالية لجودة التعليم والذي يقيم مدى قدرة المؤسسات التعليمية على توفير الاعداد الكافية من التدريسيين نسبة الى الطلبة.
- من خلال هذا المعيار(نسبة (الاقتباسات) لأعضاء هيئة التدريس) يتم قياس جودة البحث العلمي للمؤسسة بقياس اجمالي عدد الاستشهادات التي تلحقها جميع الاوراق البحثية التي تنتجها المؤسسة التعليمية خلال فترة خمس سنوات من قبل اعضاء هيئة التدريس في تلك المؤسسة.

### Quacquarelli Symonds (QS)

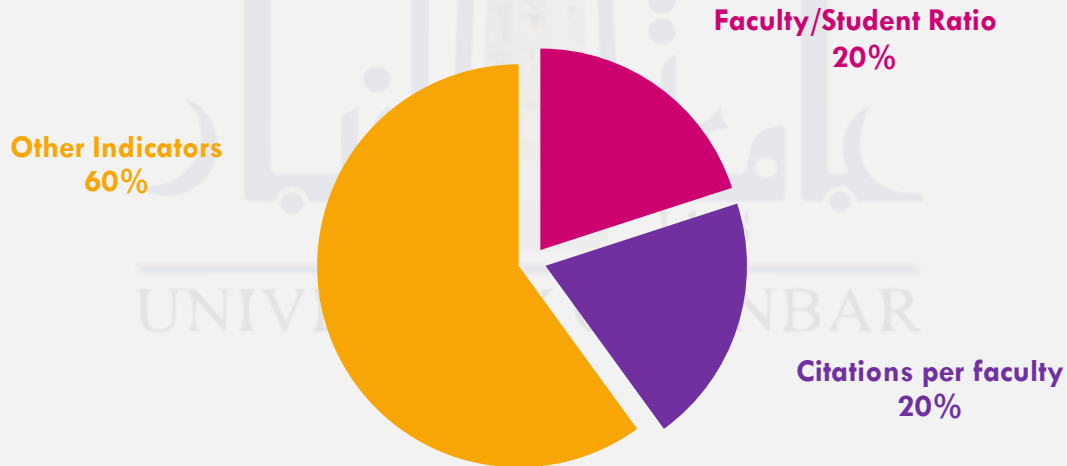




## نسبة الطلبة/التدريسيين (20%) ونسبة الاستشهادات الى عدد التدريسيين (20%)

- يكون حساب المدة لخمس سنوات للبحوث المنشورة مثلا (من عام 2013 الى عام 2017) ، و الاستشهادات لمدة ست سنوات و التي تعكس حقيقة ان البحث يستغرق وقتا طويلا لنشره بفعالية.
- ففي اصدار 2019 من التصنيف تم الاعتماد على استشهادات من ( 2013-2018 ) .
- كما يتم الحصول على جميع بيانات الاستشهادات باستخدام قاعدة بيانات Elsevier's (Scopus) ، وهو اكبر مستودع لبيانات المجلات الاكاديمية في العالم.

### Quacquarelli Symonds (QS)

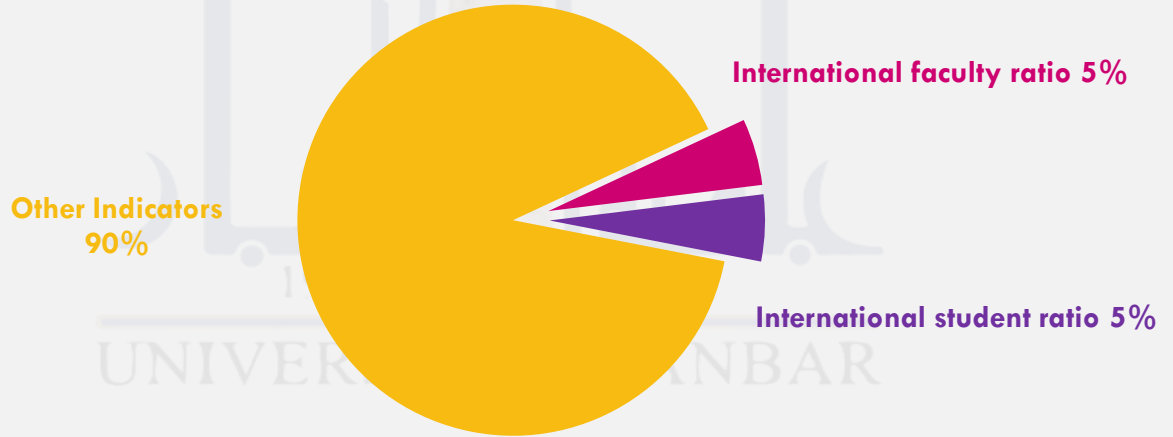




## نسبة الكلية الخارجية (5%) ونسبة الطلاب الخارجيين (5%)

- ❖ يوضح قدرة المؤسسة التعليمية على جذب (اعضاء هيئة التدريس الاجانب) من جميع انحاء العالم مما يشير الى مكانة المؤسسة التعليمية دولياً .
- ❖ يوضح قدرة المؤسسة التعليمية على جذب (الطلاب الاجانب) من جميع انحاء العالم مما يشير الى مكانة المؤسسة التعليمية دولياً .

### Quacquarelli Symonds (QS)





## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

تصنيف QS للمنطقة العربية هو أحد التصنيفات الفرعية المعتمدة من قبل التصنيف البريطاني الذي يعنى بترتيب جامعات المنطقة العربية و يتكون هذا التصنيف من 10 مؤشرا حيث تم اضافة مؤشرات اكثر في هذا التصنيف مقارنة بالتصنيف العالمي لتقييم اداء الجامعات في المنطقة العربية وكما موضح في الشكل.

### QS Arab Region University Rankings

Proportion of international faculty (2.5%)

Proportion of international students (2.5%)

Papers per faculty (5%)

Citations per paper (5%)

Proportion of staff with a PhD (5%)

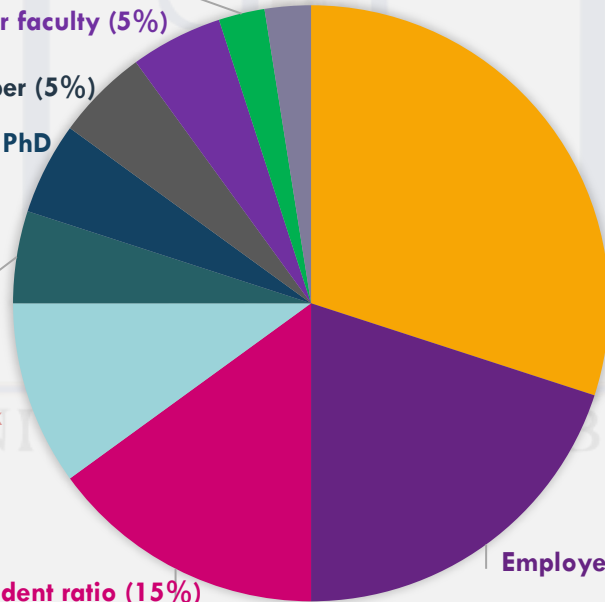
Web impact (5%)

International research network (10%)

Faculty/student ratio (15%)

Employer Reputation 20%

Academic Reputaion 30%











## تصنيف QS المنطقة العربية

بتقييم جامعات المنطقة العربية صنفت جامعة الانبار من بين اول 10 % من جامعات المنطق.

- تعد جامعة الأنبار من أفضل 10% بين جامعات المنطقة العربية.
- تم تصنيف جامعة الأنبار في المرتبة 101 من أصل 131 جامعة في قمة 1200 جامعة في المنطقة العربية.

101-110		University of Anbar Ramadi, Iraq	-	Shortlist
101-110		University of Anbar Ramadi, Iraq	-	Shortlist
121-130		University of Anbar Ramadi, Iraq	-	Shortlist
131-150		University of Anbar Ramadi, Iraq	-	Shortlist

2020  
#101-110 #6

2021  
#101-110 #6

2022  
#121-130 #8

2023  
#131-150 #7

- #Locally
- #Arabic



ACADEMIC  
RANKING OF  
WORLD  
UNIVERSITIES

SINCE  
2003

تصنيف شنغهاي الصيني



- التصنيف الاكاديمي لجامعات العالم هو ترتيب بدء من قبل معهد التعليم العالي التابع لجامعة شانغهاي جياو تونغ ويضم كبرى مؤسسات التعليم العالي مصنفة وفقا لصيغة محددة تعتمد على عدة معايير لتصنيف افضل الجامعات في العالم بشكل مستقل، وكان الهدف الاصيلي لهذا التصنيف هو تحديد موقع الجامعات الصينية في مجال التعليم العالي ومحاولة تقليص الفجوة بينها وبين افضل الجامعات في العالم كما يقول الاستاذ "ليو تشنغ" ومنذ 2009 ينشر هذا التصنيف.
- المعايير الموضوعية التي يستند اليها هذا التصنيف جعلته يحتل اهمية عند كافة الجامعات العالمية والتي اخذت تتنافس لاحتلال موقع متميز فيه حتى تضمن سمعة علمية عالمية جيدة، ويقوم هذا التصنيف على فحص و تصنيف اكثر من 1800 جامعة في العالم ويتم نشر افضل 1000 جامعة في العالم.
- المعايير المعتمدة لقياس كفاءة الجامعات وجودتها في هذا التصنيف، تعتمد في الاساس على البحث العلمي والنشر في مجلات عالمية والحصول على جوائز علمية عالمية مرموقة، وهذا يحدد للمصنف بصورة واضحة جودة التعليم وجودة هيئة التدريس و البحوث.



- يتم تصنيف الجامعات من خلال عدد من مؤشرات الأداء الاكاديمي أو البحثي المتضمنة اعداد الخريجين والموظفين الحاصلين على جوائز نوبل والميداليات في الحقول التخصصية والباحثين الحاصلين على اعلى نسبة في الاستشهادات والابحاث المنشورة في Science و Nature والابحاث المفهرسة في مؤشرات الاستشهاد الرئيسية والاداء الاكاديمي للفرد في المؤسسة التعليمية.
- يتم اعطاء أعلى مؤسسة 100 درجة في حين يتم حساب المؤسسات الاخرى على اساس النسبة مئوية من أعلى درجة لتلك المؤسسات.
- يجري اختبار توزيع البيانات لكل مؤشر على اساس تأثير الانحراف وقد تستخدم التقنيات الاحصائية القياسية للتعديل على المؤشر إذا لزم الامر. في حين يكون تقييم النتائج لكل مؤشر كما موضح في أدناه للوصول إلى نتيجة نهائية للمؤسسة التعليمية.

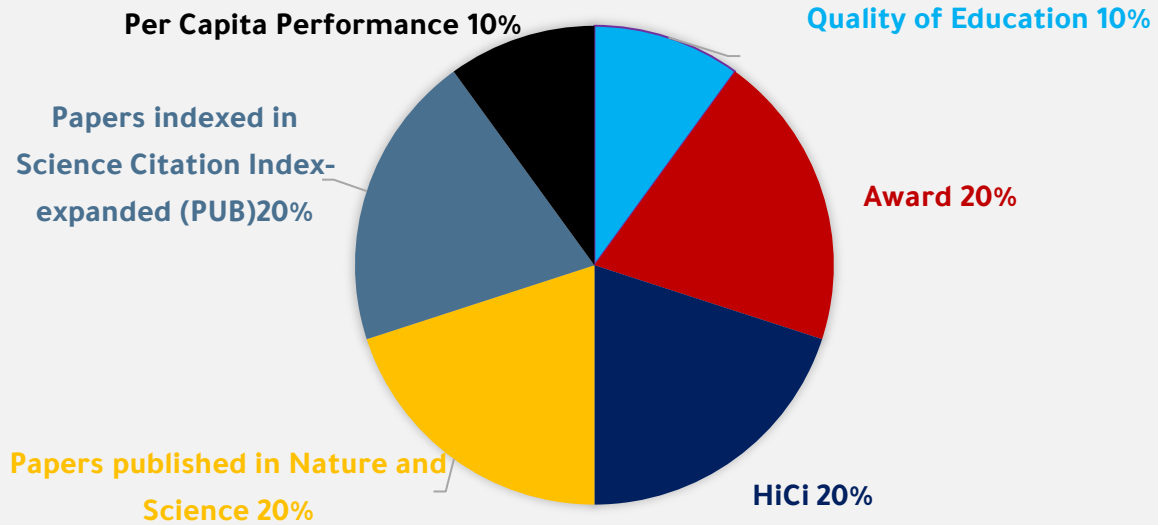




## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

- للتعرف على هذا التصنيف يجب فهم المعايير التي يتم استخدامها من أجل ترتيب الجامعات، والتي تختصر - حسب جامعة شنغهاي - في التالي:

### Shanghai Ranking (AWRU)

























## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

الوزن	الرمز	المعيار	المؤشر
10%	خريج	الخريجين الحاصلين على جائزة نوبل و ميداليات في الحقول التخصصية.	جودة التعليم
20%	جائزة	الهيئة التدريسية الحاصلين على جائزة نوبل وميداليات في الحقول التخصصية	اعضاء هيئة التدريس
20%	HiCi	البحثيين الحاصلين على اعلى نسبة استشهادات في 21 تخصص علمي	
20%	*N&S	الابحاث المنشورة في المجالات ( Nature and Science )	مخرجات البحث
20%	PUB	البحوث المفهرسة في كل من ( Science Citation Index-expanded ) 9 Social Science Citation Index	
10%	PCP	الاداء الاكاديمي للفرد في المؤسسة التعليمية	الاداء للفرد

- يذكر إن التصنيف لم ينشر ترتيب لأي جامعة عراقية.
- الصورة في ادناه توضح تصنيف اول عشر جامعات على العالم لسنة 2022 .

World Rank	Institution	Country/Region	National/Regional Rank	Total Score	Alumni
1	 Harvard University		1	100.0	100.0
2	 Stanford University		2	76.8	45.0
3	 Massachusetts Institute of Technology (MIT)		3	70.1	72.8
4	 University of Cambridge		1	69.6	78.8
5	 University of California, Berkeley		4	65.3	65.4
6	 Princeton University		5	60.0	62.9
7	 University of Oxford		2	58.7	48.0
8	 Columbia University		6	57.2	58.5
9	 California Institute of Technology		7	56.1	56.0
10	 University of Chicago		8	55.1	57.7



SCIMAGO  
INSTITUTIONS  
RANKINGS

# تصنيف Scimago الاسباني

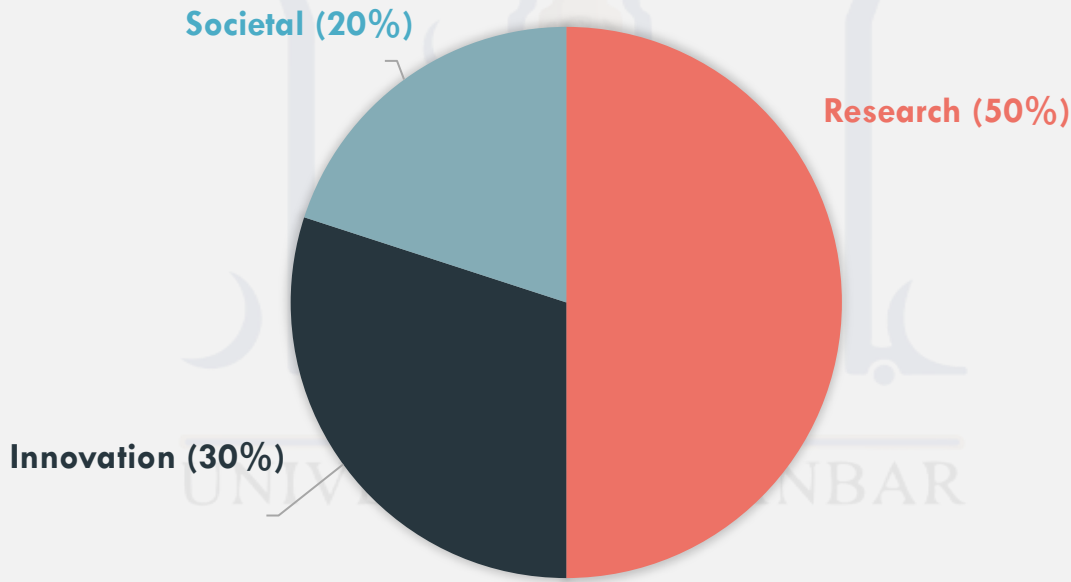




## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

هو تصنيف للمؤسسات الأكاديمية والبحثية المصنفة من خلال مؤشر مركب يجمع بين ثلاث مجموعات مختلفة من المؤشرات بناءً على أداء البحث ومخرجات الابتكار والتأثير المجتمعي المقاس من خلال ظهورها على الويب.

### Scimago Institutions Rankings (SIR)





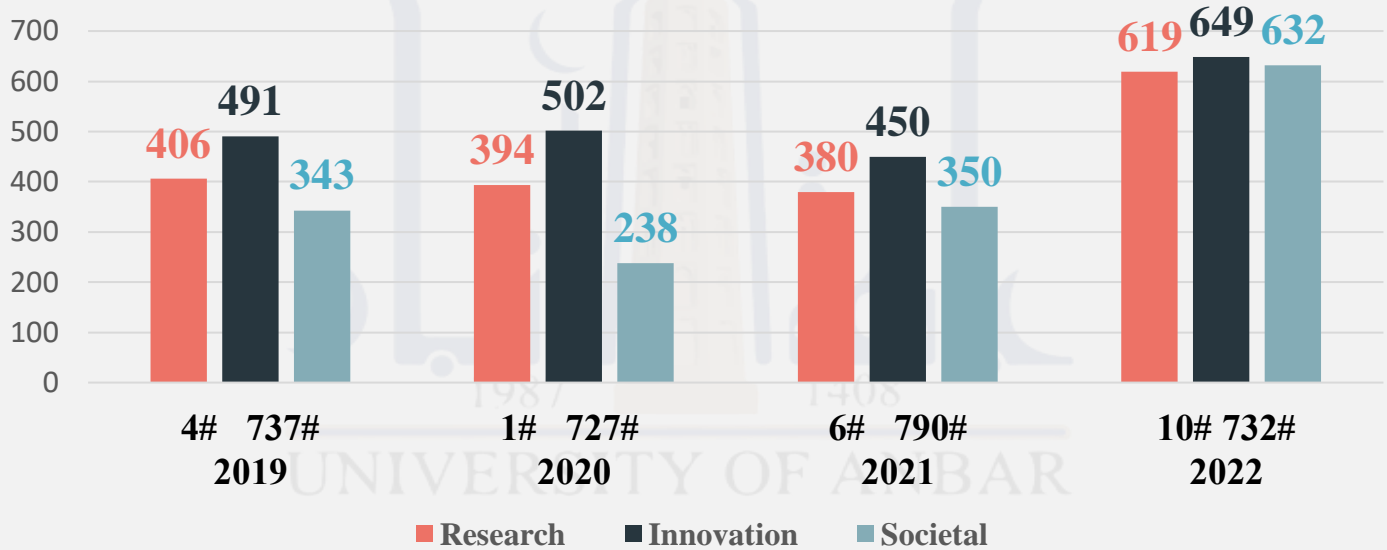
معايير هذا التصنيف تعتمد بالدرجة الاساس على مستوعبات سكوباس و نوعية  
المجلات المرتبطة به

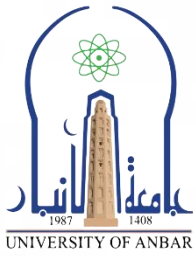
الوزن	الوصف	المعيار	ت
50%	يحتوي هذا المعيار على عدة مؤشرات تتعلق بنوعية و كمية الابحاث الناتجة من الجامعة و كذلك عدد المجلات المملوكة و الخاصة و التمييز مع القيادة و نوعية الوصول لهذه الابحاث.	Research	1
30%	مخرجات النشر العلمي من مؤسسة مذكورة في براءات الاختراع وكذلك النسبة المئوية لمخرجات النشر العلمي الواردة في براءات الاختراع	Innovation	2
20%	التاثير المجتمعي للجامعة و يمثل عدد الروابط الخلفية وعدد الشبكات (الشبكات الفرعية) التي جاءت منها الروابط الواردة إلى موقع الجامعة على الويب. و ( حجم الويب ) اي عدد الصفحات المرتبطة بعنوان للمؤسسة Google	Societal	3



- في عام 2019 كان الظهور الاول لجامعة الانبار في هذا التصنيف و قد احتلت المرتبة ال 737 عالميا و الرابعة عراقيا.
- اما في عام 2020 فقد تقدم تصنيف جامعة الانبار و احتلت المرتبة 727 عالميا لتكون الاولى عراقيا.
- اما في عام 2021 تم تصنيف الجامعة و قد احتلت المرتبة ال 790 عالميا و السادس عراقيا.
- اما في عام 2022 تم تصنيف الجامعة و قد احتلت المرتبة ال 732 عالميا و العاشر عراقيا.

## University Of Anbar in Scimago





تصنيف RUR الروسي



يعتبر تصنيف RUR احد اهم التصنيفات العالمية الخاصة بتقييم اداء الجامعات و المعاهد في العالم. فمنذ انطلاقه لأول مرة عام 2010 انضمت اليه اكثر من 930 جامعة و معهد من مختلف بلدان العالم. و يتضمن تصنيف RUR على اكثر من (30) تصنيف فرعي ومن اهمها:

- التصنيف الكلي (Overall Ranking) :- يشمل جميع المؤسسات التعليمية المشاركة في التصنيف لجميع دول العالم.
- تصنيف حسب المناطق (Dimension Areas Rankings) :- يوزع المؤسسات التعليمية الى اربع مناطق ويظهر لها تسلسل حسب المنطقة.
- تصنيف حسب الموضوع (Subject Rankings) :- يصنف المؤسسات التعليمية بالاعتماد على (6) موضوعات هي العلوم الانسانية وعلوم الحياة و العلوم الطبيعية و العلوم التقنية و العلوم الاجتماعية واخيرا العلوم الطبية.
- تصنيف حسب الموضوع والمنطقة (Subject Rankings By Dimension Areas):- يصنف المؤسسات التعليمية حسب الموضوع و المنطقة (يجمع بين تصنيفين) وبهذا يتم توزيع المؤسسات التعليمية الى 24 تصنيف فرعي.
- تصنيفات اضافية (Additional Rankings) :- يتم تصنيف الجامعات الى مجموعتين بالاعتماد على أداء السمعة الاكاديمية.



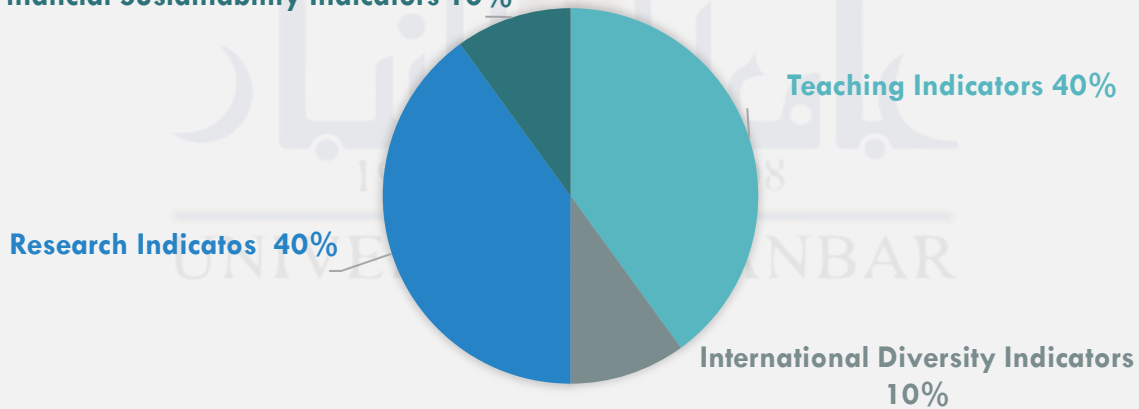
## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

اعتمد هذا التصنيف على عشرين مؤشرا تنضوي تحت اربعة معايير رئيسة هي التعليم و البحث العلمي و تدويل التعليم العالي و الاستدامة المالية وكما موضح في ادناه:-

الوزن	المعيار	ت
40%	Teaching	1
10%	International Diversity	2
40%	Research	3
10%	Financial Sustainability	4

### Round University Ranking (RUR) [Russia]

Financial Sustainability Indicators 10%





## Teaching (40%)

الوزن	الوصف	المؤشر	ت
8%	نسبة الاساتذة الى الطلبة	Academic Staff Per Students	1
8%	نسبة الاساتذة الى الخريجين (البكالوريوس)	Academic Staff Per Bachelor Degrees Awarded	2
8%	نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه من العدد الكلي للتدريسيين	Doctoral Degrees Awarded Per Academic Staff	3
8%	نسبة الخريجين الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى الخريجين الحاصلين على شهادة البكالوريوس	Doctoral Degrees Awarded Per Bachelor Degrees Awarded	4
8%	السمعة العالمية للتعليم	World Teaching Reputation	5



## International Diversity (10%)

الوزن	الوصف	المؤشر	ت
2%	الاساتذة الاجانب	Share Of International Academic Staff	1
2%	الطلبة الاجانب	Share Of International Students	2
2%	الاشتراك مع الباحثين الاجانب (في نشر البحوث)	Share Of International Co-authored Papers	3
2%	السمعة الاكاديمية خارج المنطقة الاقليمية	Reputation Outside Region	4
2%	المستوى العالمي	International Level	5





## Research (40%)

الوزن	الوصف	المؤشر	ت
8%	نسبة الاقتباسات الى عدد التدريسيين و الباحثين	Citations per academic and research staff	1
8%	نسبة الخريجين الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى عدد المستمرين بدراسة الدكتوراه	Doctoral degrees per admitted PhD	2
8%	تأثير الاقتباسات (بعد تقسيم عدد الاقتباسات الكلي على عدد البحوث)	Normalized citation impact	3
8%	نسبة البحوث المنشورة الى عدد التدريسيين و الباحثين	Papers per academic and research staff	4
8%	السمعة العالمية للبحوث	World research reputation	5



## Financial Sustainability (10%)

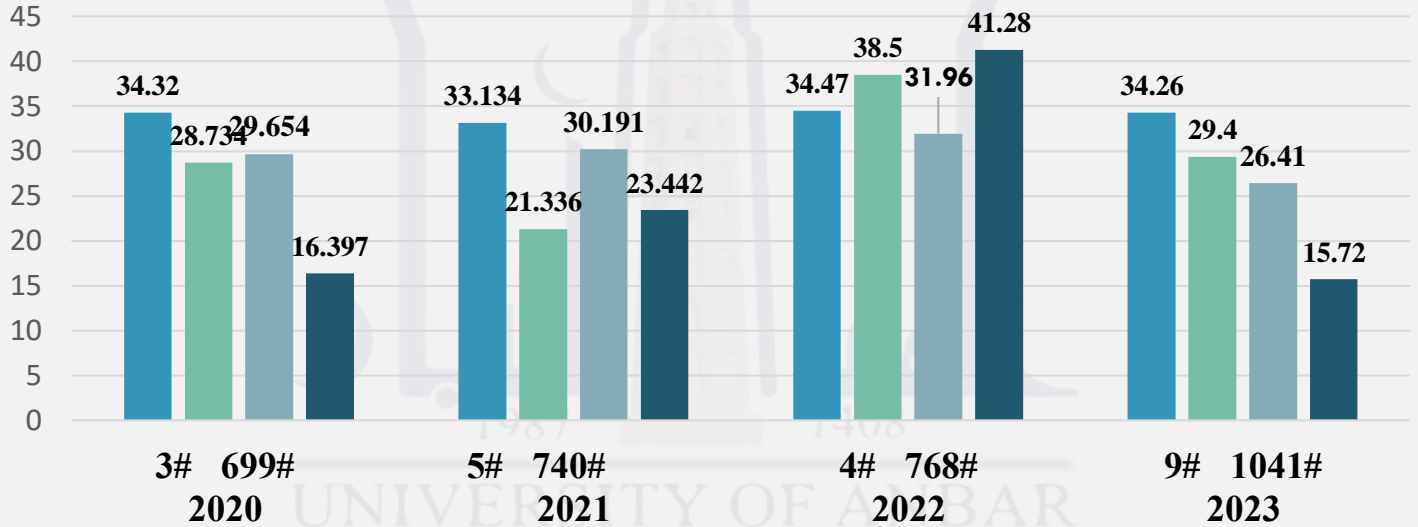
الوزن	الوصف	المؤشر	ت
2%	نسبة دخل المؤسسة الى عدد التدريسيين	Institutional Income Per Academic Staff	1
2%	نسبة دخل المؤسسة الى عدد الطلبة	Institutional Income Per Students	2
2%	نسبة البحوث الى الدخل الناتج منها	Papers Per Research Income	3
2%	نسبة دخل الناتج من البحوث الى عدد التدريسيين و الباحثين	Research Income Per Academic And Research Staff	4
2%	نسبة دخل الناتج من البحوث الى الدخل الكلي للمؤسسة	Research Income Per Institutional Income	5



❖ تصنيف RUR يطلب بيانات خاصة لسنوات سابقة وليس للسنة الحالية (مثلا تصنيف RUR لعام 2023 يتم اكمال بياناته خلال العام 2022 وتحديدًا بين شهر حزيران وتموز ويطلب بيانات العام 2020 (اي بتاخر قدره ثلاثة اعوام) ليتم الاعلان عن النتائج في شهر ايار من العام 2023).

❖ يتم احتساب عدد البحوث و عدد الاقتباسات بالاعتماد على قاعدة البيانات التي توفرها مؤسسة Clarivate.

## University Of Anbar in RUR



■ Teaching Indicators      ■ Research Indicators  
■ International Diversity Indicators      ■ Financial Sustainability Indicators

تصنيف Webometrics

# RANKING WEB OF UNIVERSITIES





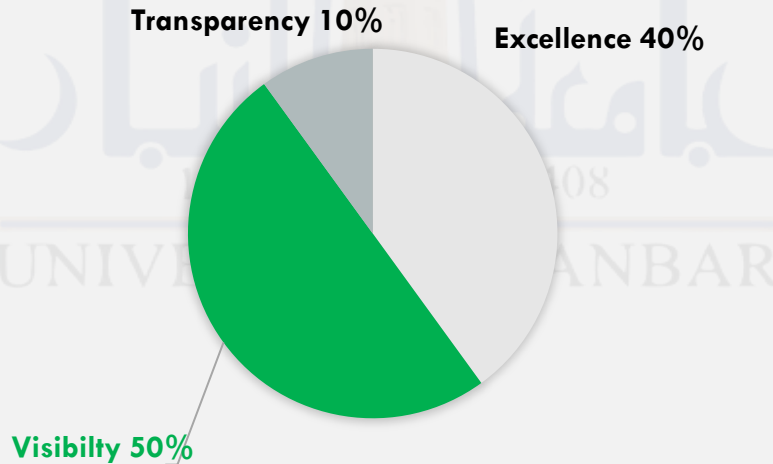
- يعتمد على قاعدة معلومات بها 16,000 جامعة.
- تستفيد جامعات الدول النامية من هذا التصنيف للحصول على معلومات عن موقعها الحالي حتى وان لم تكن ضمن قائمة الجامعات العالمية.
- يشمل معيار التواجد على الانترنت عاملين هما:
  1. حجم المحتوى على الشبكة العنكبوتية وقدرة الجامعات الأخرى على الرؤية.
  2. تأثير منشورات الجامعة على الانترنت من خلال عدد الروابط الخارجية التي تشير إليها.
- يتم تحديث الترتيب كل 6 أشهر في كانون الثاني وحزيران.
- يأخذ بعين الاعتبار الأنشطة العلمية المتنوعة الموجودة في المواقع الأكاديمية.
- قد تحصل بعض الجامعات ذات الجودة الأكاديمية العالية على ترتيب أقل من المتوقع بسبب وضعها قيود على سياسات النشر على الانترنت.
- يهدف هذا التصنيف الاسباني بالدرجة الاولى الى حث الجهات الاكاديمية في العالم لتقديم ما لديها من أنشطة علمية تعكس مستواها العلمي على الانترنت.
- لا يعتبر هذا التصنيف ترتيباً او تصنيفاً للجامعات بل هو ترتيباً في الاساس لمواقع الجامعات.
- يعتمد على قياس اداء الجامعات من خلال مواقعها الالكترونية ضمن معايير تشتمل على (حجم وسعة الموقع الالكتروني للجامعة - الروابط والظهور لموقع الجامعة بالمواقع الاخرى - وجود ملفات متنوعة على المواقع - الاشارات للبحوث المنشورة.



## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

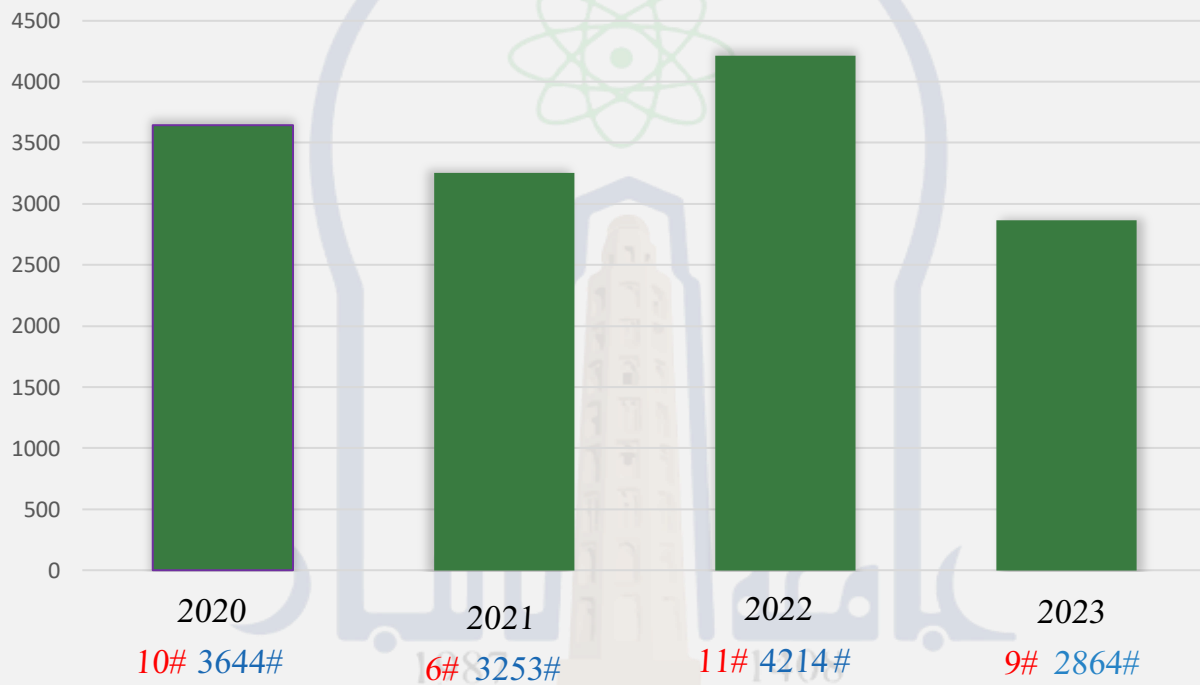
اعتمد هذا التصنيف على اربع معايير رئيسة وكما موضح في ادناه:-

المؤشرات	الوصف	المصدر	الوزن
Visibility	عدد الشبكات الخارجية (الشبكات الفرعية) التي ترتبط بصفحات الويب الخاصة بالجامعة	Ahrefs Majestic	50%
Transparency (Or Openness)	عدد الاستشهادات من أفضل 220 مؤلفين	Google Scholar Profiles	10%
Excellence (Or Scholar)	عدد الأوراق البحثية من بين أفضل 10% التي تم الاستشهاد بها في كل واحد من 26 تخصصاً في قاعدة البيانات الكاملة	Scimago	40%





## ترتيب جامعة الانبار في هذا التصنيف



- #Locally
- #Globally

# THE **IMPACT** **RANKINGS 2022**







## أهداف التنمية المستدامة

يعتمد هذا التصنيف على اهداف التنمية المستدامة المعتمدة من قبل منظمة اليونسكو والمتكونة من سبعة عشر هدفاً تهتم بالفرد و المجتمع و استدامة الموارد الطبيعية للطاقة و كما موضح في ادناه:

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





Scientific Research (Academic Research) 30%

أهداف التنمية المستدامة (SDGs) و المعروفة رسمياً باسم (جدول أعمال 2030 للتنمية المستدامة) هي عبارة عن 17 هدفاً وُضعت من قِبل منظمة الامم المتحدة. تترابط هذه الاهداف فيما بينها على الرغم ان لكل هدف من هذه الاهداف غايات صغيرة محددة خاصة به، تتمثل في مجموع 169 غاية. وتغطي اهداف التنمية المستدامة مجموعة واسعة من قضايا التنمية الاجتماعية و الاقتصادية (الفقر، الجوع، الصحة، التعليم، تغيّر المناخ، المساواة بين الجنسين، المياه، الصرف الصحي، الطاقة، البيئة، والعدالة الاجتماعية). وفي آب 2015 وافقت 193 دولة على أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر الآتية:

ت	الهدف	الوصف
1	القضاء على الفقر	انهاء الفقر بكل اشكاله و في كل مكان.
2	القضاء التام على الجوع	انهاء الجوع و تحقيق الامن الغذائي، وتحسين التغذية، وتعزيز الزراعة المستدامة.
3	الصحة الجيدة و الرفاه	ضمان حياة صحية وتعزيز الرفاه للجميع من جميع الاعمار.
4	التعليم الجيد	ضمان تعليم ذي جودة شامل ومتساو، وتعزيز فرص التعلم طوال العمر للجميع.
5	المساواة بين الجنسين	تحقيق المساواة بين الجنسين و تمكين جميع النساء و الفتيات.
6	المياه النظيفة و النظافة الصحية	ضمان الوفرة و الادارة المستدامة للمياه و الصحة للجميع.
7	طاقة نظيفة و بأسعار معقولة	ضمان الحصول على الطاقة الحديثة المستدامة للجميع بأسعار معقولة التي يمكن الاعتماد عليها.



ت	الهدف	الوصف
8	العمل اللائق ونمو الاقتصاد	تعزيز النمو الاقتصادي النامي و الشامل والمستدام و التوظيف الكامل والمنتج.
9	الصناعة و الابتكار والهياكل الاساسية	بناء بنية تحتية مرنة، وتعزيز التصنيع الشامل والمستدام و تعزيز الابتكار.
10	الحد من اوجه عدم المساواة	تقليل عدم المساواة في داخل الدول وما بين الدول وبعضها لبعض.
11	المدن و المجتمعات المحلية المستدامة	جعل المدن و المستوطنات الانسانية شاملة وآمنة و مرنة و مستدامة.
12	الاستهلاك والانتاج المسؤول	ضمان الاستهلاك المستدام و أنماط الانتاج.
13	العمل المناخي	التصرف العاجل لمكافحة التغير المناخي وتأثيراته.
14	الحياة تحت الماء	الاستخدام المحافظ و المستدام للمحيطات و البحار و الموارد البحرية للتنمية المستدامة
15	الحياة في البر	حماية و استعادة وتعزيز الاستخدام المستدام للنظم الإيكولوجية الارضية، إدارة الغابات و مكافحة التصحر و وقف تدهور الاراضي واستعادتها.
16	السلام و العدل والمؤسسات القوية	تعزيز الجمعيات المسالمة و الشاملة للتنمية المستدامة و توفير الحصول على العدالة للجميع وبناء مؤسسات فعالة وقابلة للمحاسبة و شاملة على كافة المستويات.
17	الشراكة من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة	تقوية وسائل تنفيذ وإعادة تنشيط الشراكة العالمية للتنمية المستدامة.



من الجدير بالذكر أن جامعة الانبار تمكنت من الدخول رسمياً في تصنيف التايمز البريطاني للتنمية المستدامة لسنة 2020 في سنة 2023 في النسخة الخامسة من التصنيف احتلت جامعة الانبار المركز الرابع عراقياً لتكون في المرتبة #1001+ عالمياً من بين 1591 جامعة عالمية ضمن 112 بلداً عالمياً

Rank	Name	Best scores by rank				Overall
1001+	University of Anbar Iraq	11 38.5 - 52.3	15 38.2 - 47.7	8 1.4 - 35.6	17 45.3 - 53.3	7.9-53.8

SDG Descriptions





و في عام 2021 تمكنت جامعة الانبار من الحصول على مرتبة متقدمة في تصنيف التايمز البريطاني للتنمية و تقدمها على الكثير من الجامعات العراقية العريقة، حيث احتلت الجامعة المرتبة (400-600) عالمياً و الثاني عراقياً. علماً إن عدد الجامعات المتنافسة بلغ اكثر من 1300 جامعة لسنة 2021.

بينما في سنة 2023 احتلت جامعة الانبار المرتبة (#1001+) عالمياً و الرابع عراقياً

• في 2023 حققت جامعة الانبار 12 هدفا وهي :





# تصنيف UI Green-Metrics الاندونييسي



- أطلقت جامعة (UI) Universitas Indonesia تصنيفاً عالمياً للجامعات في عام 2010 والذي عُرف فيما بعد باسم ( UI Green-Metric World University Rankings )، لقياس جهود الاستدامة في الحرم الجامعي. وكان الهدف من ذلك هو إنشاء قاعدة بيانات الكترونية لمعرفة برامج وسياسات الاستدامة للجامعات في كافة أنحاء العالم .
- استند التصنيف في ترتيب الجامعات على مدى تطبيق معايير المحافظة على البيئة ولقد صممت المؤشرات والاوزان الخاصة بهذا التصنيف لتكون خالية من التحيز قدر الإمكان. إن عملية جمع البيانات وتقديمها تعتبر بسيطة نسبياً وتتطلب وقتاً ليس بالكثير من قبل القائمين على التصنيف .
- شاركت 95 جامعة من 35 دولة في نسخة 2010 تالفت من 18 جامعة من الامريكيتين و35 جامعة من أوروبا و40 جامعة من آسيا وجامعتين من أستراليا.
- في عام 2017، صنف ما يقارب 619 جامعة من 76 دولة حول العالم. مما يجعل هذا التصنيف الاول عالمياً على مستوى الاستدامة.
- يمكن لجميع الجامعات في العالم التي تهتم بقضايا الاستدامة المشاركة في التصنيفات (UI Green-Metric) السنوية. لكون هذا التصنيف يهدف الى تخضير الجامعات واستدامة الحرم الجامعي وعليه فان التسجيل يكون مجاناً.



• أفضل تعريف للاستدامة هو تجنب الافراط في استنزاف الموارد الطبيعية من أجل الحفاظ على التوازن البيئي. ومن منطلق الاستدامة واهميتها في الحفاظ على الموارد الطبيعية والتوازن البيئي فدخلت الجامعات العراقية في تصنيف UI Green-Metrics ويعتبر كمعيار مهم في الحفاظ على البيئة العراقية وبداية لتواكب البنية المجتمعية للعراق مع ثورة الاستدامة العالمية. فدخلت الجامعات العراقية في هذا التصنيف سيحسن سمعة العراق كبلد مستدام ويؤثر ايجاباً على سمعة الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية الأخرى.

يهدف هذا التصنيف لتحسين واقع الجامعات بما يخص الاستدامة و اهم الامور هي:-

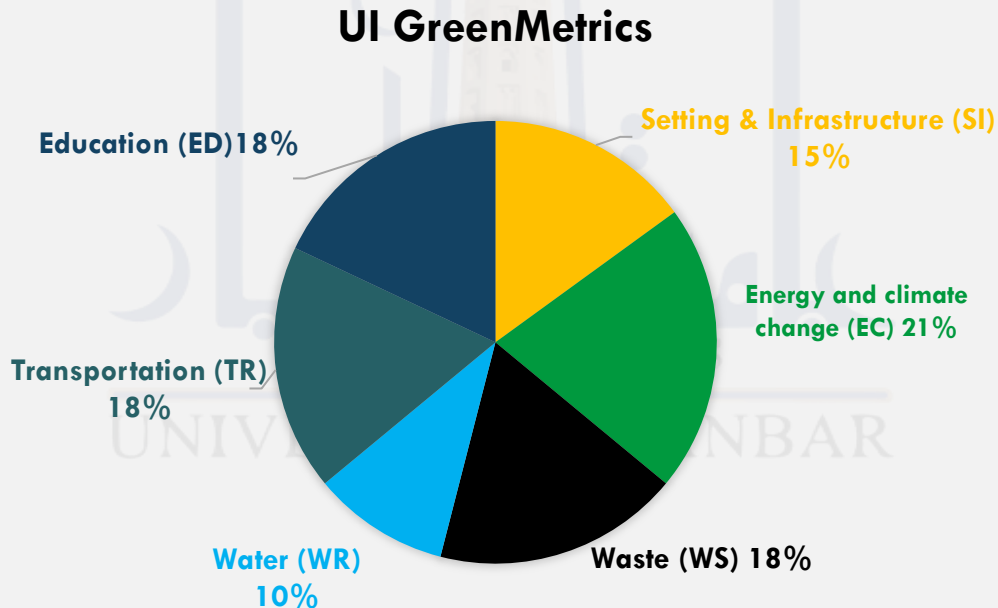
- المساهمة في نشر الوعي الاكاديمي حول الاستدامة في التعليم وتخصير الحرم الجامعي.
- تعزيز التغيير الاجتماعي الذي تقوده الجامعة فيما يتعلق بأهداف الاستدامة.
- تكوين أداة للتقييم الذاتي لاستدامة الحرم الجامعي لمؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء العالم.
- إعلام الحكومات والهيئات البيئية الدولية والمحلية والمجتمع حول برامج الاستدامة في الحرم الجامعي.

UNIVERSITY OF ANBAR



## معايير هذا التصنيف ووزنها النسبي

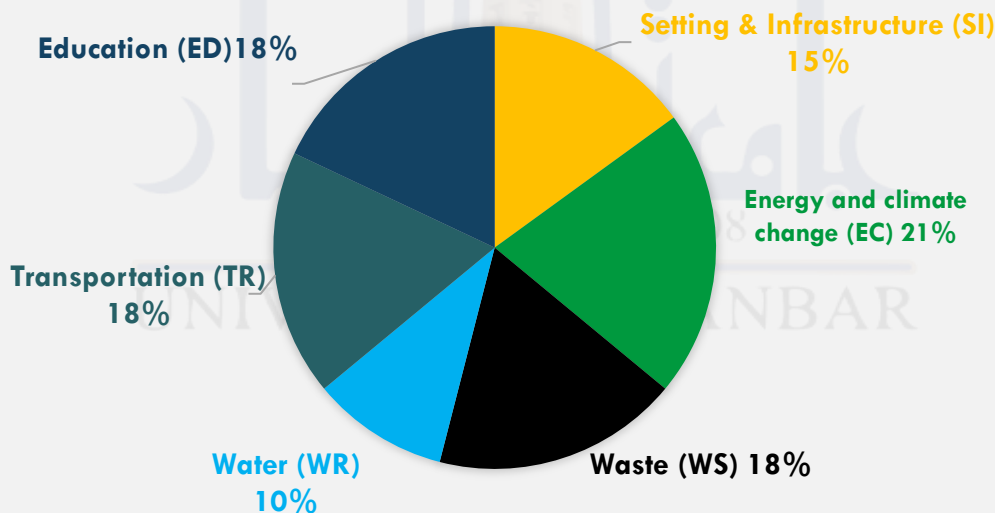
يقوم التصنيف على 6 معايير رئيسية تهتم بقياس عدد من المؤشرات هي: بيئة العمل والبنية التحتية في الحرم الجامعي، والطاقة والتغير المناخي، وإدارة النفايات، والاستخدام الأمثل للمياه، ومدى الاهتمام في الاستدامة البيئية في مجال التعليم وطرحها لمسافات متخصصة بالبيئة والتنمية المستدامة ضمن برامجها الأكاديمية، وفي مجال وسائل المواصلات والتنقل داخل الحرم الجامعي. وتوزيع النسب بصورة شبة متساوية و هذا يدل على اهمية جميع المعايير.





الوزن %	المعيار	ت
15%	الاعدادات و البنية التحتية (SI)	1
21%	ادارة الطاقة و تغيرات المناخ (EC)	2
18%	ادارة النفايات (WS)	3
10%	ادارة الماء (WR)	4
18%	النقل (TR)	5
18%	التعليم المستدام (ED)	6
100%	المجموع	7

## UI GreenMetrics





15%	الموقع والبنى التحتية	ت
200	نسبة المساحات المفتوحة قياساً بالمساحات الكلية	1
100	المساحات المغطاة بأشجار الغابات	2
200	المساحات المغطاة بالمزروعات الخضراء	3
100	المساحات الممتصة للمياه	4
200	نسبة المساحات المفتوحة مقارنة بالكثافة السكانية	5
200	ميزانية الجامعة لجهود الاستدامة	6
100	النسبة المئوية لأنشطة تشغيل وصيانة المباني في فترة سنة واحدة	7
100	مرافق الحرم الجامعي للمعوقين والاحتياجات الخاصة ورعاية الأمومة	8
100	مرافق الأمن والسلامة	9
100	مرافق البنية التحتية الصحية للطلاب والأكاديميين ورفاهية الموظفين الإداريين	10
100	الحفظ: النباتات والحيوانات والحيوانات البرية والموارد الوراثية للأغذية والزراعة تم تأمينها في مرافق صيانة متوسطة أو طويلة الأجل	11
1500	المجموع	



ت	أدارة الطاقه وتغييرات المناخ	21%
1	الاجهزة الموفرة للطاقة	200
2	البنيات الذكية	300
3	مصادر الطاقة المتجددة	300
4	نسبة استهلاك الكهرباء مقارنة بالكثافة السكانية	300
5	نسبة الطاقة المتجددة الى الطاقة الاجمالية	200
6	عناصر تنفيذ المباني الخضراء على النحو المبين في جميع عمليات التشييد وسياسات التجديد	200
7	برنامج خفض انبعاثات غازات الدفيئة	200
8	إجمالي البصمة الكربونية مقسومة على مجموع سكان الحرم الجامعي (الأطنان المترية للفرد)	200
9	عدد البرامج المبتكرة في الطاقه وتغير المناخ	100
10	برنامج جامعي مؤثر (برامج جامعية) بشأن تغير المناخ	100
	المجموع	2100



ت	النفایات	18%
1	برنامج تدوير النفايات في الجامعة	300
2	برنامج التقليل من استخدام الورق والبلاستيك في الحرم الجامعي	300
3	النفایات العضويه والتعامل معها	300
4	النفایات لغير عضويه والتعامل معها	300
5	النفایات السامه والتعامل معها	300
6	التخلص من مياه الصرف الصحي	300
	المجموع	1800

UNIVERSITY OF ANBAR



10%	المياه	ت
200	برامج الحفاظ على المياه	1
200	برامج تدوير المياه	2
200	استخدام الاجهزة الموفرة للمياه	3
200	استهلاك المياه المعالجة	4
200	مكافحة تلوث المياه في منطقة الحرم الجامعي	5
1000	المجموع	6

UNIVERSITY OF ANBAR

ت	النقل	18%
1	إجمالي عدد المركبات (السيارات والدراجات النارية) مقسومة على إجمالي الحرم الجامعي	200
2	خدمات نقل مكوكية	300
3	سياسة المركبات عديمة الانبعاثات في الحرم الجامعي	200
4	العدد الإجمالي للمركبات عديمة الانبعاثات مقسومًا على إجمالي الحرم الجامعي السكان	200
5	نسبة مساحة وقوف السيارات الأرضية إلى مجموع مساحة الحرم الجامعي	200
6	برنامج للحد من أو تقليل مساحة وقوف السيارات في الحرم الجامعي (للسنوات 3 الماضية)	200
7	عدد المبادرات الرامية إلى خفض المركبات الخاصة في الحرم الجامعي	200
8	مسار المشاة في الحرم الجامعي	300
	المجموع	1800



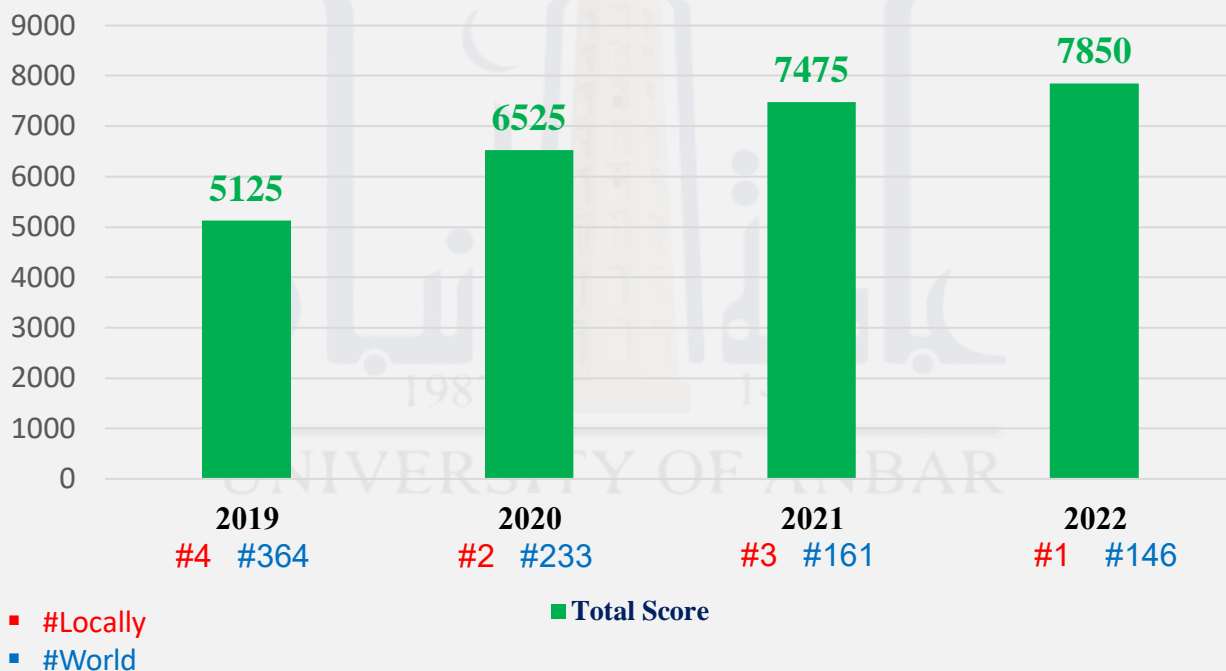
18%	التعليم والبحث	ت
300	نسبة دورات الاستدامة إلى مجموع الدورات/المواضيع	1
200	نسبة تمويل بحوث الاستدامة إلى مجموع تمويل البحوث	2
200	عدد المنشورات العلمية المتعلقة بالاستدامة	3
200	عدد الأحداث المتصلة بالاستدامة	4
200	عدد المنظمات الطلابية المتصلة بالاستدامة	5
200	موقع الالكتروني الاستدامة الذي تديره الجامعة	6
100	تقرير الاستدامة	7
100	عدد النشاطات الثقافية في الحرم الجامعي	8
100	عدد البرامج الجامعية لتحسين التعليم والتعلم	9
100	عدد مشاريع خدمات الاستدامة المجتمعية المنظمة و/أو التي تشمل الطلاب	10
100	عدد الشركات الناشئة ذات الصلة بالاستدامة	11
1800	المجموع	



## ترتيب جامعة الانبار في هذا التصنيف

صُنفت جامعة الانبار في المرتبة الثالثة على مستوى الجامعات العراقية وفي المرتبة الـ161 على مستوى العالم في هذا التصنيف العالمي الذي يقوم بتصنيف الجامعات بناء على معايير تعبر عن مدى اهتمام الجامعات بالقضايا التي تتعلق في التنمية المجتمعية والاستدامة البيئية، ومدى التزامها بالممارسات الصديقة للبيئة، وحرصها على زيادة الوعي ضمن نشاطاتها داخل الحرم الجامعي والمجتمع.

### University Of Anbar in UI Green-Metrics





- ❖ جامعة الانبار من أوائل المؤسسات التعليمية في العراق التي انتهجت مبدأ المباني الخضراء، إذ صممت مبانيها على أسس مدروسة تخضع لمعايير المباني الصديقة للبيئة.
- ❖ تعد جامعة الانبار من أوائل الجامعات التي اهتمت بالطاقة المتجددة تماشياً مع رؤيتها في استخدام مصادر الطاقة المتجددة و الصديقة للبيئة وتوفير بدائل لخفض الكلفة المتعلقة باستهلاك الكهرباء، والتغلب على أي مشكلات تتعلق بانقطاع الكهرباء باستخدام أفضل الأنظمة والبرمجيات ذات الكفاءة العالية.



## اسباب دخول هذا التصنيف و الحصول على هذه المرتبة

❖ إن اهتمام الجامعة بالشؤون والقضايا البيئية وتطبيقاتها يمثل انعكاساً حقيقياً لاستراتيجية جديّة نحو رفع مستوى الوعي البيئي لدى مجتمع الجامعة. وينصب تركيز الجامعة على اعتماد آليات متطورة وحلول متكاملة لمشاريع إدارة المياه والطاقة. إن استراتيجية الجامعة تتضمن عدة محاور يتم تطبيقها من أجل ترشيد استخدام الموارد المتاحة والتنمية والتطوير في مجالات أخرى لتفعيل مفهوم التنمية المستدامة من خلال استثمار كافة أدوات التنمية بجانب المحافظة على البيئة المحلية".





## Contact us

### University Headquarter

anbar\_university@uoanbar.edu.iq  
worldrankingunit@uoanbar.edu.iq

### World Rankings Unit Staff

okabduhrahman@uoanbar.edu.iq  
mohamed.muthanna@uoanbar.edu.iq  
ahmed.kafi@uoanbar.edu.iq

Iraq – Anbar -Ramadi  
P.O Box (55431 Baghdad,55 Ramadi)  
For more details, please scan:



Designed by : Ahmed Kafi  
ahmed.kafi@uoanbar.edu.iq